



วิจัยชั้นเรียน **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

นางสาวบนิษฐา กรกำแหง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกมของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง โครงสร้างโลก รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (ว๓๐๑๐๔) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้วิจัย นางสาวชนิษฐา กรกำแหง

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การศึกษาครั้งนี้เป็นแบบ วิจัยเชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง โครงสร้างโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง โครงสร้างโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๓) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จังหวัดกระบี่ จำนวน ๓๗ คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ๑) เครื่องมือการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล ๑.๑) แบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างโลก สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ๑.๒) แบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง โครงสร้างโลก สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ๒) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย ๒.๑) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ รหัสวิชา ว๓๐๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง โครงสร้างโลก จำนวน ๓ แผนการจัดการเรียนรู้

๓) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ๓.๑) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ รหัสวิชา ว๓๐๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง โครงสร้างโลก จำนวน ๒๐ ข้อ ๓.๒) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บอร์ดเกมเรื่อง โครงสร้างโลก ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการทดสอบค่าแบบไม่อิสระ (Dependent t-test)

ผลการศึกษาพบว่า ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หลังเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกมสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม) จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บอร์ดเกมร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในรายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ รหัสวิชา ว๓๐๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกด้านอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล ในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและเป็นที่ยอมรับทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา